



## LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225/219 1152, faks. (8 5) 261 2077,  
el. p. smmin@smm.lt, http://www.smm.lt. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.  
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos Seimo  
Audito komiteto pirmininkei  
Ingridai Šimonytei

2017 - *08-22* Nr. *SR-3696*  
Į 2017-07-05 Nr. S-2017-6767

Kopija  
Lietuvos Respublikos  
Vyriausybės kanceliarijai

## DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS SEIMO AUDITO KOMITETO SPRENDIMŲ

Švietimo ir mokslo ministerija teikia informaciją apie valstybinių auditų rekomendacijų vykdymą pagal Lietuvos Respublikos Seimo Audito komiteto 2017 m. kovo 22 d. sprendimo Nr. 141-S-7 „Dėl valstybinių auditų rekomendacijų įgyvendinimo“ 2–4 priedus papunkčiui:

1. 2 priedas. 2010 m. veiklos auditas „Sąveikos tarp mokslo ir verslo skatinimas“.

*Rekomendacija: Siekiant užtikrinti rezultatyvią integruotų mokslo, studijų ir verslo centrų (slėnių) veiklą, parengti jų ir jungtinių tyrimų programų valdymo ir koordinavimo modelį, jį įteisinti ir užtikrinti jo įgyvendinimą.*

Manome, kad ši rekomendacija svarbi plėtojant studijų, mokslo ir verslo bendradarbiavimo ekosistemoje dalyvaujančių subjektų diskusiją apie optimaliausius ir efektyviausius sprendimus, kurie sukurtų prielaidas Lietuvos ekonomikos transformacijai iš tradicinės į žiniomis ir mokslu grįstą. Tačiau laikomės nuomonės, kad atsižvelgiant į pasaulinę patirtį, integruoti mokslo, studijų ir verslo centrai (slėniai) (toliau – slėniai), kaip įvairius tarpusavyje sąveikaujančius subjektus jungiantys, aukščiausio lygio talentus pritraukiantys, didelę pridėtinę vertę kuriantys, juose įsikūrusiems subjektams gerą vardą garantuojantys dariniai, susiformuoja per kelis dešimtmečius, dažniausiai be valstybės tiesioginio ar formalaus įsikišimo. Valstybės vaidmuo šiuo atveju – sutelkus atitinkamą įvairių lygmenų administracinį potencialą (tiek aukščiausios valdžios, tiek savivaldos), sudaryti palankias švietimo, verslo, teisinės, administracinės aplinkos ir kitas sąlygas, kad mokslo ir verslo bendradarbiavimo procesai vyktų kuo veiksmingiau.

Kartu informuojame, kad siūlysime studijų, mokslo ir verslo ekosistemos skatinimo diskusiją Ministro Pirmininko naujai suformuotai Mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų strateginei tarybai (toliau – Strateginė taryba). Strateginės tarybos pagrindinė funkcija – valstybėje strateginiu lygiu koordinuoti studijų, mokslinių tyrimų, eksperimentinę ir inovacijų plėtrą. Todėl manome, kad diskusija Strateginėje taryboje dėl būtinų prielaidų Lietuvos studijų, mokslo ir verslo sąveikos plėtrai ir inovatyvios ekonomikos konkurencingumui stiprinti leistų suformuoti ateities įžvalgas ir strateginius uždavinius šios ekosistemos veikėjams, numatyti tarpusavio ryšių



plėtotę ir tolesnius valstybės, studijų, mokslo ir verslo bendradarbiavimo ekosistemos vertės kūrimo žingsnius.

2. 3 priedas. 2016 m. auditas „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas“:

*Rekomendacija: Siekiant užtikrinti veiksmingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą ir nacionalinių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų įgyvendinimą, sistemingai tvirtinant vidutinės trukmės ar ilgalaikius nacionalinius šios srities prioritetus, numatyti jų įgyvendinimo priemonės.*

Jau yra parengti, suderinti su įvairiomis interesų grupėmis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, atspindintys švietimo aktualijas, svarbiausius švietimui kylančius iššūkius ir įvairias švietimui teikiamas rekomendacijas (EBPO, EK ir kt.). Šiuo metu baigiamos derinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui ir ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų įgyvendinimo rekomendacijos, kurios kartu su patvirtintais prioritetais bus pateiktos savivaldybėms ir mokykloms dar iki 2017 m. rugsėjo 1 d. Taip pat paaiškiname, kad šios rekomendacijos įgyvendinimas užtruko dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų projekto koregavimo ir derinimo su XVII Vyriausybės programinėmis nuostatomis ir jų įgyvendinimo priemonėmis.

3. 4 priedas. 2016 m. auditas „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas“ :

*Rekomendacija: Siekiant rezultatyviai organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, numatyti, kad pedagogų kvalifikacijos tobulinimas būtų derinamas su visomis Švietimo įstatyme numatytomis pagalbos mokytojui ir mokyklai priemonėmis (konsultuojant, atliekant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą ir išorinį vertinimą ir sudarant pedagogams sąlygas tobulinti kvalifikaciją).*

Atkreipiame dėmesį, kad 4 priede Svarbios rekomendacijos, kurių įgyvendinimo terminas baigiasi 2017 m., prie 2016 m. audito „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas“ pateikta ne rekomendacija, o šio audito 1.2 išvada: „Nenumatė, kaip pedagogų kvalifikacijos tobulinimas turėtų būti derinamas su kitomis Švietimo įstatyme įvardytomis pagalbos mokytojui ir mokyklai priemonėmis (konsultuojant, atliekant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą ir išorinį vertinimą) ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais (valstybinių brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, standartizuoti testai, EBPO PISA, TIMSS ir kt.“

Švietimo ir mokslo ministerija, įgyvendindama pirmąją Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programos tikslą – suformuoti profesionalią mokytojų bendruomenę, atsižvelgdama į EBPO PISA, TIMSS ir kt. tyrimų ataskaitų rekomendacijas, 2016 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-1032 patvirtino Pedagoginių profesijų prestižo kėlimo programą. Pagrindinės sritys, kuriose planuojamos priemonės, keliančios profesijos prestižą, yra šios: gabių ir motyvuotų asmenų pritraukimas į pedagogines studijas, pedagoginių darbuotojų rengimo sistemos ir kompetencijų tobulinimas, sąlygų karjerai plėtra, darbo aplinkos ir sąlygų gerinimas, viešosios nuomonės formavimas.

Taip pat informuojame, kad Švietimo ir mokslo ministerija kartu su aukštųjų mokyklų dėstytojais parengė ir su švietimo bendruomene derina *Pedagogų karjeros modelio projektą*. Numatoma pedagogų rengimą grįsti patikimais pedagogų poreikio, turinio atnaujinimo ir kvalifikacijos tobulinimo tyrimų duomenimis; užtikrinti pedagogų rengimo lankstumą, pedagogų rengimo būdų įvairovę, sudarančią galimybes į pedagogo profesiją pritraukti gabius ir pedagoginiam darbui motyvuotus asmenis; sudaryti sąlygas nuosekliai pedagogo profesiniam augimui ir tobulėjimui. Numatoma keisti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemą, pereiti prie tęstinio profesinio tobulinimo. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimą numatoma grįsti pedagogų kompetencijų analize, naujausiais ugdymo turinio kaitos ir mokinių pasiekimų tyrimais, tarp jų ir PISA, TIMSS, PIRLS ir kt.

Švietimo ir mokslo ministerija, siekdama pedagogų kvalifikacijos tobulinimą susieti su pagalbos mokytojui ir mokyklai priemonėmis ir mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, numato įdiegti sistemine pagalbą mokyklų veiklai tobulinti po išorinio vertinimo. Darbai pradėti ir vyksta nuosekliai.

4. 4 priedas. 2016 m. auditas „Švietimo ir mokslo ministerijos vykdomos programos „Studijų ir mokslo plėtra“ vertinimas“.

*Rekomendacija: Kartu su interesuotomis institucijomis sukurti bendrą sistemą dėl „Valstybės užsakymų MTEP“ inicijavimo ir vykdymo. Tokiu būdu „Valstybės užsakymai MTEP“ spęstų valstybei svarbiausius, aktualiausias problemas.*

Igyvendindama Valstybės kontrolės audito rekomendaciją, Švietimo ir mokslo ministerija kartu su Lietuvos mokslo tarybos atstovais ir Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūros atstovais išnagrinėjo MTEP įgyvendinimo priemones, kurios galėtų būti vadinamos „valstybės MTEP užsakymais“. Prieita prie išvados, kad valstybės MTEP užsakymų schemos egzistuoja ir veikia, bet sistema yra tobulintina.

Atsižvelgdama į tai, kad „valstybės MTEP užsakymų“ sąvoka yra kompleksinė, įgyvendinamos priemonės labai skirtingos pagal savo tikslus ir užsakovą, daug suinteresuotų šalių, Švietimo ir mokslo ministerija į Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo planą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 13 d. nutarimu Nr. 167 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo plano patvirtinimo“, įtraukė priemonę (2.3.4 darbo 9 veikla) „Valstybės MTEP užsakymų vieningos sistemos sukūrimas ir įdiegimas“, kurią įgyvendinti numatoma iki 2018 m. II ketvirčio. Iki numatyto termino planuojama detaliai išanalizuoti turimas schemas ir, prireikus, pateikti reikiamus teisės aktų pakeitimus.

Švietimo ir mokslo ministerija 2017-04-10 raštu Nr. SR-1652 informavo Valstybės kontrolę apie esamas valstybės MTEP užsakymų schemas prašydama, atsižvelgus į Vyriausybės plane numatytą priemonę, pratęsti rekomendacijos įgyvendinimo terminą iki 2018 m. II ketvirčio.

Švietimo ir mokslo ministrė



Jurgita Petrauskienė

Stanislava Sabaliauskienė, tel. 219 1114; e. p. [Stanislava.Sabaliauskiene@smm.lt](mailto:Stanislava.Sabaliauskiene@smm.lt)