

Forumas „Skaitmeninė medžiaga: kokia ji turėtų būti, kad mokytojai galėtų veiksmingai ja pasinaudoti?“

Vasario 8 d. 15–17 val.

Forumas vyks MsTeams platformoje
Moderatorė – Seimo narė, prof. habil. dr. Vilija Targamadžė

Darbotvarkė:

I. Skaitmeninės medžiagos savybių išryškinimas jų veiksmingo panaudojimo ugdyme(si) požiūriu (pranešimai apie 7–10 min.)

1. ĮVADINIS ŽODIS

Paulius Baltokas, Lietuvos Respublikos Prezidento patarėjas, Švietimo, mokslo ir kultūros grupė;

Ramūnas Skaudžius, Švietimo, mokslo ir sporto viceministras.

2. ŠIAPUS IR ANAPUS PLATONO UOLOS: PRAKTIKO VIZIJA

Doc. dr. Vilija Dabrišienė, KTU inžinerinio licėjaus matematikos mokytoja ekspertė.

3. SKAITMENINĖS MOKYMO(-SI) PRIEMONĖS – REALYBĖ, LŪKESČIAI, VILTIS

Robertas Ramanauskas, istorijos mokytojas metodininkas, Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos tarybos pirmininkas, skaitmeninių mokymo priemonių autorius.

4. SKAITMENA ČIA IR DABAR

Regina Zlatkauskienė, Kauno Jono Pauliaus II gimnazijos IT mokytoja ekspertė.

5. SKAITMENINĖS PRIEMONĖS LITUANISTINIAM ŠVIETIMUI

Donata Simonaitienė. Airijos Kavano lituanistinės mokyklos "Gintarėlis" direktorė, Airijos Švietimo Tarybos vadovė, PLB Švietimo komisijos narė.

6. SKAITMENINIS TURINYS MOKYKLOJE – MOKYMASIS KITAIP?

Inga Bertašienė, Vilniaus kolegijos prodekanė.

7. SKAITMENINIŲ MOKYMO PRIEMONIŲ TAIKYMAS MOKYKLOSE ŠIANDIEN

Rūta Krasauskienė, Nacionalinės švietimo agentūros direktorė arba Vaino Brazdeikis, Nacionalinės švietimo agentūros Ugdymo turinio departamento direktorius.

8. KODĖL SKAITMENINIS TURINYS PAKEIS VADOVĖLĮ?

UNESCO ekspertė dr. Laima Galkutė.

II. Reakcijos (iki 3–5 min.)

Vida Bingelytė. Profesijos mokytoja ekspertė

LRS Švietimo ir mokslo komiteto narė Ieva Kačinskaitė-Urbonienė

LRS Švietimo ir mokslo komiteto narė Beata Petkevič

LRS Švietimo ir mokslo komiteto narė Silva Lengvinienė

