

TARPTAUTINĖ MOKSLINĖ KONFERENCIJA

Socialinis emocinis ugdymas, įgalinantis mokinius, turinčius mokymosi bei aktyvumo ir dėmesio sutrikimų

KONFERENCIJOS PROGRAMOS APŽVALGA

2022 m. balandžio 27 d.

10:00-17:20

10:00-10:20

SVEIKINIMAI

Emanuelis Zingeris, Lietuvos Respublikos Seimo narys

Prof. Artūras Žukauskas, Lietuvos Respublikos Seimo Švietimo ir mokslo komiteto pirmininkas

Dalit Stauber, Švietimo ministerija, Generalinė direktorė, Izraelis

Yossi Levi, Izraelio ambasadorius Lietuvoje

Hagit Ben Ya'akov, Izraelio ambasadorė Suomijoje ir Estijoje

Prof. dr. Juozas Augutis, Vytauto Didžiojo universiteto rektorius

10:20-10:30

Plenarinė sesija I

Socialinio-emocinio mokymosi samprata

Moderatoriai:

Dr. Maly Danino, Izraelio vaikų ir suaugusiųjų, turinčių mokymosi negalią ir ADHD, ugdymo plėtros asociacija „Nitzan“, Izraelis

Dr. Nijolė Čiučiulkienė, Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

10:30-10:50

Vieništumo ir vilties tyrimo pažanga, nesutarimai ir būsimos kryptys: mokymosi negalios ir ADHD perspektyvos

Prof. Malka Margalit, Tel Avivo universitetas, Pereso akademinis centras, Izraelis

10:50-11:10

Ko galima pasimokyti iš COVID19 krizės ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus: mokyklų požiūris į vaikų patiriamus iššūkius

Stefanija Ališauskienė, Lina Miltenienė, Rita Melienė, Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

11:10-11:30

Vykdomosios funkcijos mokantis skaityti ir taisantis klaidas

Prof. Tzipi Horowitz Kraus, Technionas, Izraelio technologijos institutas

11:30-11:50

Socialinių ir emocinių sąvokų konceptualizavimas

Prof. dr. Gerd-Bodo von Carlsburg, Vokietija

11:50-12:00

Pertrauka

12:00-12:20

Grupinė terapija vaikams su mokymosi negalia (LD) ir ADHD

Prof. Zipora Schechtman, Haifos universiteto (Izraelis) profesorė emeritė, Izraelis

12:20-12:40

Akademiniškas, socialinis ir emocinis mokymasis (CASEL), skirtas vaikų ir jaunimo atsparumui didinti (Lietuva, Estija, Estija)

Giedrė Kvieskienė, Ilzė Ivanova, Karmen Trasberg

12:40-13:00

Vaikų ir paauglių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas

Dr. Maly Danino, Izraelio vaikų ir suaugusiųjų, turinčių mokymosi negalią ir ADHD, ugdymo plėtros asociacijos „Nitzan“ Generalinis direktorius, Izraelis

13:00-13:20

Technologijų, skirtų mokiniams su mokymosi negalia, kūrimas ir naudojimas mokymosi patirčiai stiprinti

Dr. Dan Kohen Vacs, dr. Meital Amzalag, Holono technologijos institutas

13:20-13:40

Diskusija

Visi pranešėjai ir moderatoriai

13:40-13:50

Pertrauka

13:50-14:00

Plenarinė sesija II

Socialinio emocinio ugdymo (SEL) metodai mokiniams su mokymosi negalia ir ADHD įgalinti

Moderatoriai:

Prof. Stefanija Ališauskienė, Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Tova Gur Arie, Izraelio vaikų ir suaugusiųjų su mokymosi negalia asociacija „Nitzan“, Izraelis

14:00-14:20

Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo strateginis planavimas: metodika ir moksliniai tyrimai

Ilona Tandzegolskienė, Nijolė Čiučiulkienė, Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

14:20-14:40

Tėvų, turinčių vaikų su protine negalia, įgalinimas pasitelkiant mokymosi namuose ir mokykloje partnerystę: ELIPDA ir PAT projektai

Eszter Salamon, Luca László, Europos mokyklų vadovų asociacija (ESHA), Nyderlandai

14:40-15:00

Teigiamas paskatinimas, siekiant pagerinti elgesį užduoties atlikimo metu

Prof. Philip Nordness, Nebraskos universitetas-Omaha, JAV

15:00-15:20

Socialinės ir emocinės kompetencijos ugdymo būdai: problemos, sprendimai, iššūkiai (Latvijos atvejis)

Dr. prof. emeritė Ilze Ivanovava, Latvijos universiteto Švietimo, psichologijos ir meno fakultetas

Folologijos mokslų daktarė, dr. Ineta Kristovska, projektų koordinatore

Rygos technikos universitetas, Rygos verslo mokykla

15:20-16:20

Pagrindinis pranešėjas

Socialiniai izoliuotas vaikas: kaip tėvai ir mokytojai gali padėti

Richard Lavoie

16:20-16:50

Diskusija

pagrindinis pranešėjas ir moderatoriai

16:50-17:20

Baigiamosios pastabos