



**LIETUVOS RESPUBLIKOS SEIMO IR PASAULIO LIETUVIŲ
BENDRUOMENĖS KOMISIJA**

**REZOLIUCIJA
DĖL TAUTINĖS TAPATYBĖS IŠSAUGOJIMO IR ETNINĖS KULTŪROS
PUOSELĖJIMO**

2022 m. gegužės 13 d. Nr. 8
Vilnius

Lietuvos Respublikos Seimo ir Pasaulio lietuvių bendruomenės komisija,

išklausiusi komisijos narės Rasos Mauragis, komisijos pirmininko pavaduotojos Jūratės Caspersen, komisijos nario Stasio Tumėno, Seimo Laikinosios „Etno“ bičiulių grupės pirmininko, komisijos nario pavaduotojo Kęstučio Vilkausko, Etninės kultūros globos tarybos pirmininkės Dalios Urbanavičienės, kultūros viceministro Albino Vilčinsko, Lietuvos nacionalinio kultūros centro direktoriaus Sauliaus Liausos, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Bendrojo ugdymo departamento Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vyriausiosios specialistės Elonos Bagdanavičienės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Užsienio lietuvių skyriaus vedėjos Virginijos Rinkevičienės pranešimus;

atsižvelgdama į išskirtinę tautinės tapatybės ugdymo ir išsaugojimo svarbą globalizacijos ir sudėtingos geopolitinės padėties sąlygomis;

atreipdama dėmesį į tai, kad pagrindinis lietuviškos tautinės tapatybės stiprybės šaltinis yra Lietuva ir jos nepriklausomybės išsaugojimas, lietuviškos kultūros sklaida pasaulyje, o tai visų pirma priklauso nuo lietuvių kalbos, kultūros ir tradicijų išsaugojimo ir puoselėjimo Lietuvoje;

įvertinusi silpnėjantį tautinės tapatybės puoselėjimą Lietuvoje ir mažėjantį dalies užsienyje gyvenančių lietuvių tautinį sąmoningumą ir dalyvavimą bendruomeniniame gyvenime, taip pat nepakankamas pastangas mokyti savo vaikus lietuvių kalbos, ugdyti jų tautinę tapatybę ir puoselėti tautines tradicijas;

siekdama skatinti tautinės tapatybės įgūdžių pagrindų įgijimą ir puoselėjimą Lietuvoje ir užsienio lietuvių bendruomenėse,

prašo Lietuvos Respublikos Vyriausybę Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2050“ tautinės tapatybės ugdymą įvardyti kaip vieną iš valstybės pažangos vizijos prioritetų;

prašo Švietimo, mokslo ir sporto ministeriją:

1) įvesti etninės kultūros mokymą kaip bendrojo ugdymo mokyklų programų atskirą privalomąjį dalyką pradedant pradiniu ugdymu, parengti įgyvendinimo planą ir tam skirti tinkamą finansavimą;

2) sudaryti galimybes būsimiems mokytojams įgyti dvigubą specialybę, kai viena iš šių dviejų specialybių būtų etninės kultūros sritis;

3) sudaryti galimybę lietuvių kalbos, istorijos ir kitų dalykų mokytojams įgyti papildomų kompetencijų, reikalingų mokant etninės kultūros;

4) skatinti savivaldybes remti etninės kultūros programas bendrojo ugdymo mokyklose;

5) užtikrinti proporcingą ir visapusišką Lietuvos diasporos vaidmens pristatymą atnaujintoje Lietuvos Respublikos bendrojo ugdymo programoje ir vadovėliuose, panaudojant diasporos sukauptą paveldą;

6) siekiant įvertinti etninės kultūros ugdymo efektyvumą plėtojant formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas, nuolat kaupti, analizuoti ir viešai skelbti kasmetinę statistinę informaciją, kiek ir kokiose mokyklose buvo įvesta etninės kultūros pamokų, taip pat jų kokybinius ir kiekybinius efektyvumo rodiklius (valandų, moksleivių, mokytojų kursų skaičius ir sritis); stiprinti ir remti baltistikos ir lituanistikos centrus pasaulyje, rūpintis jų tinklo plėtra;

prašo Lietuvos Respublikos kultūros ministeriją:

1) sukurti sistemingą ir veiksmingą valstybės kultūros politiką, skirtą diasporai įtraukti į tautinės tapatybės išsaugojimą ir puoselėjimą, bei mechanizmą jai įgyvendinti;

2) įtraukti į Lietuvos diasporos politikos strateginių gairių „Globali Lietuva 2022–2030 m.“ įgyvendinimo veiksmų plano 2022 m. ir asignavimų poreikio 2022–2023 m. projektą daugiau priemonių diasporos tautinei tapatybei puoselėti, apimant lietuvių kalbos, tradicijų ir istorinės atminties puoselėjimo projektus ir veiklas;

3) organizuoti seminarus ir mokymus užsienio lietuvių bendruomenių atstovams, kad jie galėtų veiksmingai organizuoti tautinės tapatybės puoselėjimo veiklas savo kraštuose.

Komisijos pirmininkė



Dalia Asanavičiūtė

Komisijos pirmininkas



Jonas Bružas