



**LIETUVOS RESPUBLIKOS SEIMO IR PASAULIO LIETUVIŲ
BENDRUOMENĖS KOMISIJA**

**REZOLIUCIJA
DĖL TAUTINĖS TAPATYBĖS IŠSAUGOJIMO**

2022 m. rugsėjo 29 d. Nr. 15
Vilnius

Lietuvos Respublikos Seimo ir Pasaulio lietuvių bendruomenės komisija,

išklausiusi Komisijos narių Jolantos Naglės ir Rasos Mauragis kalbas, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento Užsienio lietuvių skyriaus vedėjos Virginijos Rinkevičienės, Vilniaus lietuvių namų vyriausiosios metodininkės Vilmos Vilkytės-Žemaitaitienės, Etninės kultūros globos tarybos pirmininkės Dalios Urbanavičienės, Lietuvių kalbos instituto direktoriaus pavaduotojos dr. Aurelijos Tamulionienės, Nacionalinės švietimo agentūros Ugdymo turinio rengimo skyriaus metodininkių Nijolės Selvestravičiūtės-Grybovienės ir Nidos Poderienės, Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerijos Globalios Lietuvos departamento direktoriaus pavaduotojos Gitanos Skripkaitės pranešimus;

atsižvelgdama į išskirtinę tautinės tapatybės ugdymo ir išsaugojimo svarbą globalizacijos ir sudėtingos geopolitinės padėties sąlygomis;

atreipdama dėmesį į tai, kad pagrindinis lietuvių tautinės tapatybės stiprybės ugdymo šaltinis yra Lietuva ir tautinės tapatybės išsaugojimas, kuris visų pirma priklauso nuo lietuvių kalbos, kultūros, ypač etninės, ir tradicijų išsaugojimo ir puoselėjimo Lietuvoje;

įvertinusi silpnėjantį tautinės tapatybės puoselėjimą Lietuvoje ir mažėjantį dalies užsienyje gyvenančių lietuvių tautinį sąmoningumą, menkstantį jų dalyvavimą bendruomeniniame gyvenime, taip pat nepakankamas pastangas mokyti savo vaikus lietuvių kalbos, ugdyti jų tautinę tapatybę ir puoselėti tautines tradicijas;

įvertinusi tapatybės ugdymo per etninę kultūrą kompetencijų ir integravimo informacijos trūkumą švietimo programose;

siekdama skatinti tautinės tapatybės įgūdžių pagrindų įgijimą ir puoselėjimą,

prašo Švietimo, mokslo ir sporto ministeriją:

1) įvesti etninės kultūros mokymą kaip bendrojo ugdymo mokyklų programų integruotą privalomąjį dalyką pradinėse klasėse, parengti šio mokymo įgyvendinimo planą ir tam skirti tinkamą finansavimą;

2) įtraukti etninę kultūrą kaip tapatybės ir tautinės savimonės ugdymo priemonę į Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos bei Pilietiškumo kompetencijų aprašus;

3) papildyti Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą etninės kultūros sritimi;

4) parengti etninės kultūros bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijų planą ir skirti reikiamą finansavimą priemonėms, būtinoms naujai etninės kultūros programai įgyvendinti, įskaitant skaitmeninius etninės kultūros mokymo šaltinius, parengti ir pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų kvalifikacijai kelti;

5) kuo greičiau įgyvendinti Kultūros paveldo išsaugojimo ir aktualizavimo politikos 2020–2024 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos kultūros ministro 2020 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. ĮV-1374 „Dėl Kultūros paveldo išsaugojimo ir aktualizavimo politikos 2020–2024 metų veiksmų plano tvirtinimo“, 1.3.6 uždavinį, t. y. kartu su Etninės kultūros globos taryba parengti ir patvirtinti kultūros ir kitų specialistų (įskaitant pedagogus) kompetencijų tobulinimo etninės kultūros srityje bendrąsias gaires, jų įgyvendinimo rekomendacijas.

6) numatyti valstybės finansuojamas Etninės kultūros specialybės studijas aukštosiose mokyklose.

Komisijos pirmininkė



Dalia Asanavičiūtė

Komisijos pirmininkas



Jonas Bružas