



LIETUVOS RESPUBLIKOS SEIMO NARĖ

Gedimino pr. 53, 01109 Vilnius, tel. (8 5) 239 66 55, mob. 8 698 42291, el. p. laima.nagiene@lrs.lt

LR švietimo, mokslo ir sporto ministrei
Jurgitai Šiugždinienai

RAŠYTINIS KLAUSIMAS DĖL REGIONINIŲ KONSULTACINIŲ SPECIALIOJO UGDYMO CENTRŲ ATRANKOS

20 - - Nr. 410-KL-

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Seimo statuto 212 straipsniu, prašome atsakyti į žemiau pateiktus klausimus:

1. Regioninių specialiojo ugdymo centrų kūrimo ir jų veiklos aprašo, patvirtinto LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V-1597 „Dėl Regioninių specialiojo ugdymo centrų kūrimo ir jų veiklos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Aprašas), 15 punkte numatyta galimybė komisijai vykdyti atranką iš esmės remiantis tik įstaigų užpildytais klausimynais su informacija apie vykdomą veiklą nepateikiant jokios pagrindžiančios šią informaciją medžiagos, ir numatant, kad esant poreikiui komisija gali nuspręsti susipažinti su įstaigos veikla vietoje. Vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pateikta informacija, komisija organizavo 8 posėdžius, pusė jų buvo skirti nuotoliu susitikti su dalies specialiųjų mokyklų, pretenduojančių tapti regioniniais specialiojo ugdymo centrais, vadovais, bendruomene, savivaldybių atstovais. Vietoje gyvai buvo susipažinta tik su 3 iš 19 pretenduojančių specialiųjų mokyklų, iš kurių dvi buvo atrinktos regioniniais specialiojo ugdymo centrai.

Detalizuokite poreikį, kuris lėmė, kad susipažinimui su įstaigos veikla vietoje buvo pasirinktos būtent šios trys mokyklos (dvi – Vilniuje ir viena – Kaune). Nurodykite, kas lėmė sprendimą nuotoliniu būdu susitikti su dalies specialiųjų mokyklų, pretenduojančių tapti specialiojo ugdymo centrais vadovais, bendruomene, savivaldybių atstovais. Taip pat nurodykite, kokios tai mokyklos bei tai, ar regioniniu specialiojo ugdymo centru buvo atrinkta mokykla, kurioje nevyko gyvi ar nuotoliniai susitikimai. Kokios papildomos informacijos buvo siekiama gauti komisijos

susitikimuose su mokyklomis? Dėl kokios priežasties nurodytos informacijos nereikėjo apie mokyklas, su kurių atstovais susitikimai nebuvo vykdomi?

2. Pagrįskite atrankos formavimo principą, kuomet atrankoje dalyvauja tik pageidavimą išreiškusios įstaigos. Atsižvelgiant į tai, kad siekiama užtikrinti tinklą mokyklų, kurios tiek savo kompetenciniais ir fiziniais (materialiniais, infrastruktūros) pajėgumais, tiek geografiniu požiūriu būtų tinkamiausios mokyklos, nurodykite, kaip toks siekis gali būti įgyvendintas nesiimant iniciatyvos atrinkti visapusiškai tinkamiausias mokyklas, o renkant, kaip buvo šioje atrankoje, iš 19 mokyklų Lietuvoje, t.y. iš vos daugiau nei 20 procentų Lietuvos specialiųjų poreikių mokyklų.

3. Atsižvelgiant į kylančias abejones dėl atrankos organizavimo, komisijos atrankos protokolas yra vienintelis objektyvus duomenų šaltinis, galintis minėtas abejones panaikinti. Prašome detaliai nurodyti teisinį atsisakymo pateikti nuasmenintą komisijos atrankos protokolą pagrindą.

4. Prašome detaliai atskleisti kriterijus, kuriais vadovaujantis šioje atrankoje regioniniais centrais buvo pasirinktos būtent atrinktosios 8 mokyklos.

5. Prašome detaliai atskleisti kriterijus, kurių neatitiko kitos 11 mokyklų, kurios nebuvo atrinktos.

Seimo narė



Laima Nagienė