



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01124 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225/219 1152, el. p. smmin@smsm.lt, <http://www.smsm.lt>.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarijos
Seimo posėdžių sekretariatui

2023- - Nr.
Į 2023-05-17 Nr. S-2023-2282 (KL-31)

DĖL ATSAKymo Į SEIMO NARIO RAŠYTINĮ KLAUSIMYNĄ

Atsakydami į 2023 m. gegužės 17 d. raštą Nr. S-2023-2282 (KL-31) „Dėl atsakymo į Seimo nario rašytinį klausimą“, informuojame, kad:

1. Specialiųjų mokyklų, pretenduojančių tapti regioniniu specialiojo ugdymo centru, atranka buvo vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V-1597 „Dėl Regioninių specialiojo ugdymo centrų kūrimo ir jų veiklos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Aprašas). Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V-1999 buvo sudaryta atrankos komisija (toliau – Komisija), kuriai buvo pavesta iki 2023 m. vasario 28 d. pateikti specialiųjų mokyklų, kurias siūloma pertvarkyti į regioninius specialiojo ugdymo centrus, ir joms priskiriamų savivaldybių, kurių teritorijoje esančias mokyklas konsultuotų regioniniai specialiojo ugdymo centrai, sąrašą.

Komisijos nariai, išnagrinėję visų dalyvauti atrankoje pateikusių įstaigų klausimynus ir pridėtus dokumentus, įvertino jų atitikimą atrankos kriterijams, kuomet remiantis buvo sudarytas įstaigų sąrašas. Klausimynai tų įstaigų, kurios mažiau kaip trijų Komisijos narių buvo įvertintos kaip geriausiai atitinkančios vertinimo kriterijus, bendru Komisijos narių sutarimu toliau nebuvo svarstomi. Komisija toliau nesvarstė šių savivaldybių klausimynų: Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokyklos, Tauragės r. Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centro, Raseinių specialiosios mokyklos ir Vilkaviškio r. Kybartų „Rasos“ mokyklos. Vertinant kitus pateiktus klausimynus, Komisijos nariams kilo klausimų dėl juose pateiktos neišsamios ar neaiškiai pateiktos informacijos, todėl, vadovaujantis Aprašo 15 punkte numatyta galimybe, visoms likusioms mokykloms buvo nutarta išsiųsti papildomus Komisijos narių suformuluotus klausimus, kurie buvo skirti patikslinti informaciją apie regioninio specialiojo ugdymo centro veiklos viziją, institucijos žmogiškuosius išteklius, galimybes juos pritraukti, konsultacijų teikimo patirtis, dalyvavimą projektinėse veiklose, ir organizuoti nuotolinius susitikimus su įstaigos vadovais, bendruomene ir savivaldybės atstovais. Nuotoliniu būdu buvo organizuoti susitikimai su šiomis įstaigomis: Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centru, Kauno šv. Roko mokykla, Vilniaus Šilo mokykla, Plungės specialiojo ugdymo centru, Gelgaudiškio „Šaltinio“ specialiojo ugdymo centru, Šiaulių sanatorinė mokykla, Kaišiadorių šv. Faustinos mokykla-daugiafunkciu centru, Ukmergės „Ryto“ specialiąja mokykla, Kelmės specialiąja mokykla, Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkciu centru, Mažeikių „Jievaro“ pagrindinė mokykla, Kazlų Rūdos „Saulės“ mokykla, Kėdainių „Spindulio“ mokykla, Molėtų r. Kijelių specialiojo ugdymo centru, Pasvalio „Riešuto“ mokykla. Remiantis Aprašo 15 punktu buvo vykstama susipažinti su veikla į Vilniaus Šilo mokyklą, Vilniaus Verkių mokyklą-daugiafunkciją centrą ir Kauno šv. Roko mokyklą, siekiant įvertinti šių įstaigų fizinės infrastruktūros, specialiųjų ir

techninės pagalbos priemonių galimybes vykdyti konsultavimo paslaugas siūlomam regionui, kuriame yra pakankamai didelis potencialių klientų skaičius.

Iš anksčiau pateiktos informacijos galima matyti, kad regioniniu specialiojo ugdymo centru nebuvo atrinkta įstaiga, kuri neturėjo galimybės atsakyti į papildomus klausimus ar nedalyvavo papildomuose gyvuose arba nuotoliniuose susitikimuose.

2. Regioniniai specialiojo ugdymo centrai yra kuriami jau veikiančių specialiųjų mokyklų pagrindu, pertvarkant jų vidinę struktūrą, formuojant pagalbos mokiniui specialistų komandą konsultavimo paslaugoms teikti. Šios įstaigos ir toliau išlieka savivaldybės ugdymo įstaigos, todėl ypač svarbi yra įstaigos steigėjo motyvacija ir įsipareigojimas teikti konsultacinę pagalbą ne vien tik savo savivaldybės, bet ir priskirto regiono kitų savivaldybių ugdymo įstaigoms. Atsižvelgiant į tai ir buvo pasirinktas toks atrankos formavimo principas, kai įstaigos steigėjas išreiškia savo pageidavimą dalyvauti atrankoje, o atrinkus įstaigą – prisiimti su tuo susijusius įsipareigojimus. Iš viso klausimynus tapti regioniniais specialiojo ugdymo centrais pateikė 18-a savivaldybių.

3, 4, 5. Atsakydami į užklausa, pridedame Regioninių specialiojo ugdymo centrų atrankos komisijos posėdžių protokolų kopijas ir pagrindinių argumentų dėl siūlymo pertvarkyti / nepertvarkyti savivaldybių specialiąsias mokyklas į regioninius specialiojo ugdymo centrus suvestines, kuriose yra pateikiami argumentai ir atitikties atrankos kriterijams vertinimai.

PRIDEDAMA. Regioninių specialiojo ugdymo centrų atrankos komisijos posėdžių protokolų kopijos ir pagrindinių argumentų dėl siūlymo pertvarkyti savivaldybių specialiąsias mokyklas į regioninius specialiojo ugdymo centrus suvestinės, 25 lapai.

Ministerijos kancleris

Julius Lukošius

L. Bagužienė, tel. +370 620 64 126, el. p. Lingaile.Baguziene@smsm.lt