

Komiteto birželio 28 d. posėdyje pateiktos pastabos dėl Nacionalinio pažangos plano pakeitimo projekto buvo vertintos LRV kanceliarijos kartu su Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atstovais.

Vertinant 1 pastabą, dėl biudžeto asignavimų dalies nuo BVP numatymo, nuspręsta neįtraukti šių rodiklių į NPP, nes tam tikras procentas nuo BVP yra vis dar vykstančių Nacionalinio susitarimo dėl švietimo diskusijų objektas. Manytina, kad jei bus dėl tokių tikslų sutarta Nacionaliniame susitarime, bus galima numatyti papildomą (-us) veiksmą (-us), (ne rodiklius), Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plane.

Į 2 pastabą atsižvelgta iš dalies. Pridedame lentelę, kurioje pateikti LRV kanceliarijos argumentai, kodėl neatsižvelgta/atšizvelgta į siūlymus.

Preliminariais duomenimis, 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano pakeitimo projektą planuojama svarstyti kitos savaitės Vyriausybės posėdyje.

<p>Papildyti ir patikslinti kai kuriuos poveikio rodiklius, kad jie būtų labiau atitinkantys realias galimybes:</p> <p>1) 3.1 uždavinio „Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį“ poveikio rodiklius papildyti nauju rodikliu „Mokinių, EBPO tarptautiniame penkiolikmečių tyrime (PISA) pasiekusių 5 ir 6 lygi, dalis“. Toks papildymas padėtų stebėti ne tik žemiausių, bet ir aukščiausių pasiekimų dinamiką;</p> <p>2) grąžinti 3.1 uždavinio „Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį“ poveikio rodiklį „3.1.2. Mokinių pasiekimų skirtumas tarp mažiausių (mažiau nei 3 tūkst. gyventojų) ir didžiausių (per 15 tūkst.) vietovių (didžiausias iš visų PISA tyrimų tiriamų sričių)“.</p> <p>3) patikslinti 3.6.1. poveikio rodiklį „Mokytojų, turinčių magistro laipsnį, dalis“: siektina tarpinė (2025 m.) reikšmė 30 25 ir siektina tarpinė (2030 m.) reikšmė 40 35.</p> <p>4) patikslinti 3.7.2. poveikio rodiklį „Tarptautinių mokslinių publikacijų, parengtų su bendraautorais iš užsienio, skaičius milijonui gyventojų“: siektina tarpinė (2025 m.) reikšmė 900 820 ir siektina tarpinė (2030 m.) reikšmė 1200 1000.</p> <p>5) patikslinti 1.2.1. poveikio rodiklį „Lietuvos institucijose dirbančių tyrėjų publikacijų, patenkančių tarp 10 procentų pasaulyje dažniausiai cituojamų mokslinių publikacijų, dalis“: siektina tarpinė (2025 m.) reikšmė 6,5 6,3 ir siektina tarpinė (2030 m.) reikšmė 10,0 8,5.</p>	<p>1. Neatsižvelgta. Šis rodiklis buvo įtrauktas į 18 Vyriausybės programą (42.2. Mokinių dalis, pasiekianti 5–6 lygį pagal PISA, išaugo iki 20 proc. (šiuo metu – 11,1 proc.). Susitikimo su ŠMSM metu buvo diskutuota dėl šio rodiklio ir nuspręsta jį įtraukti ne į NPP, o į Švietimo plėtros programą.</p> <p>2. Neatsižvelgta. Rodiklio nėra atsisakoma. Jis perkeliamas į Švietimo plėtros programą.</p> <p>3. Neatsižvelgta. Keičiant NPP buvo laikomasi principo, kad jei nėra reikšmingo faktinės rodiklio reikšmės pablogėjimo, kitų išskirtinių faktorių, ambicija nėra mažinama. 2019 m. mokytojų, turinčių magistro laipsnį, dalis buvo 15,8 proc., 2020 m. – 16,6 proc. Matyti didėjimo tendencija.</p> <p>4 Neatsižvelgta. Atnaujinus pradines reikšmes pastebėta, kad rodiklio reikšmė auga (2020 m. sudarė 872, kai 2019 m. buvo 730,8). Todėl siūlytina ne mažinti, o didinti ambiciją iki 1020 (2025 m.), o 2030 m. palikti anksčiau buvusią reikšmę 1200</p> <p>5. Neatsižvelgta. Keičiant NPP buvo laikomasi principo, kad jei nėra reikšmingo faktinės rodiklio reikšmės pablogėjimo, kitų išskirtinių faktorių, ambicija nėra mažinama. 2017 m. duomenimis rodiklis sudarė 4,78. Naujesnių duomenų nėra.</p>
--	--

<p>6) prie 3 uždavinio „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“ poveikio rodiklių įtraukti ir rodiklius, susijusius su ikimokykliniu ugdymu. Šiuo metu projekte su ikimokykliniu ugdymu yra susijęs tik 2.5.2. poveikio rodiklis „Vaikų dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose nuo 3 metų iki privalomo ugdymo amžiaus, dalis“. 2.5 uždavinys yra susijęs su šeimos politika, už jo įgyvendinimą yra atsakinga Socialinės apsaugos ir darbo ministerija (kartu su kitomis ministerijomis). Ikimokyklinis ugdymas yra švietimo sistemos dalis, todėl su juo susiję poveikio rodikliai turėtų būti įtraukti prie 3 uždavinio įgyvendinimo.</p>	<p>6. Atsižvelgta. Nuspręsta rodiklį perkelti prie 3 tikslo 3.1 uždavinio rodiklių.</p>
---	--