



**LIETUVOS RESPUBLIKOS SEIMO
ŠVIETIMO IR MOKSLO KOMITETAS**

Gedimino pr. 53, 01109 Vilnius Tel. (0 5) 209 6790 El. p. smk@lrs.lt

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai

2026-05-14 Nr. S-2026-

Kopija:
Švietimo ir mokslo profesinei sąjungai „Solidarumas“

**DĖL ŠVIETIMO IR MOKSLO PROFESINĖS SĄJUNGOS „SOLIDARUMAS“
POZICIJOS**

Seimo Švietimo ir mokslo komitetas (toliau – Komitetas) gavo Švietimo ir mokslo profesinės sąjungos „Solidarumas“ 2026-05-12 kreipimąsi.

Persiunčiame Jums Švietimo ir mokslo profesinės sąjungos „Solidarumas“ šį kreipimąsi ir maloniai prašome Komitetui ir pareiškėjui atsakyti į kreipimesi užduotus klausimus.

PRIDEDAMA. 2026.05.12_Solidarumas_posėdžiui 05.13.pdf.

Komiteto pirmininkė

Jurgita Šukevičienė

ŠVIETIMO IR MOKSLO PROFESINĖ SAJUNGA „SOLIDARUMAS“

Kodas 301507486; Ulonų g. 5-301, LT-08240; Vilnius; tel.370 5 2621743; faksas 370 5 213 3295

www.solidarumas.lt; el.paštas: info@lps.lt; smpssolidarumas@gmail.com

LR Seimo švietimo ir mokslo komitetui

2026-05-11 Nr. R-136

ŠVIETIMO IR MOKSLO PROFESINĖS SAJUNGOS „SOLIDARUMAS“ POZICIJA**2026 m. gegužės 13 d. Seimo Švietimo ir mokslo komiteto posėdžiui
4 ir 5 darbotvarkės klausimais****4 klausimas****Pedagogų etato sandara ir darbo užmokesčio fondo didėjimas**

Švietimo ir mokslo profesinė sąjunga „Solidarumas“ (toliau – ŠMPS) atkreipia dėmesį, kad didėjantis pedagogų darbo užmokesčio fondas ne visada proporcingai atspindi realiam pedagogų atlyginimui, nes kartu sparčiai didėja darbo sudėtingumas, darbo intensyvumas ir papildomų funkcijų apimtis.

Ypač reikšmingą poveikį pedagogų darbo pobūdžiui padarė įtraukusis ugdymas. Pedagogai šiandien ne tik organizuoja ugdymo procesą, bet ir individualizuoja užduotis, rengia skirtingų lygių mokomąją medžiagą, dirba su didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, įgyvendina Vaiko gerovės komisijos (VGK) ir Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijas, sprendžia emocinio bei elgesio pobūdžio situacijas, daug daugiau laiko skiria bendravimui su tėvais ir tarpinstituciniam bendradarbiavimui. Praktikoje tai reiškia ženkliai išaugusį nekontaktinio darbo mastą, kuris daugeliu atvejų nėra proporcingai įvertinamas darbo apmokėjime.

Profesinė sąjunga taip pat gauna signalų apie:

- metodinės pagalbos trūkumą;
- specialistų stygių;
- ugdymo priemonių stoką;
- augantį emocinį krūvį pedagogams.

ŠMPS pažymi, kad problema šiandien yra ne teisės aktų nebuvimas, o nevienodas jų taikymas praktikoje. Veiklos sudėtingumo galimybės jau yra numatytos Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatyme, tačiau skirtingose savivaldybėse ir ugdymo įstaigose jos taikomos nevienodai.

Vienose įstaigose pedagogų darbo sudėtingumas yra realiai įvertinamas, kitose tokio paties pobūdžio darbas papildomai neapmokamas arba veiklos sudėtingumui skirtų lėšų panaudojimo praktika ne visais atvejais siejama su realiu darbo sudėtingumu. Todėl pedagogo atlygis pernelyg priklauso nuo konkrečios savivaldybės, įstaigos vadovo ar vietinės darbo apmokėjimo sistemos interpretavimo.

ŠMPS pabrėžia, kad įtraukusis ugdymas negali būti grindžiamas vien pedagogo geranoriškumu. Jei valstybė plečia įtrauktį švietime, kartu turi būti užtikrintas realus darbo sudėtingumo įvertinimas, aiškūs apmokėjimo principai ir vienodas jų taikymas visose savivaldybėse.

5 klausimas

5,5 proc. priedo už veiklos sudėtingumą taikymas praktikoje

ŠMPS atkreipia dėmesį, kad Švietimo, mokslo ir sporto ministerija oficialiai yra patvirtinusi:

- kad papildomos lėšos buvo skirtos;
- kad jos skirtos visiems pedagoginiams darbuotojams;
- kad finansinių kliūčių taikyti padidintą apmokėjimą nėra.

Tačiau praktikoje profesinė sąjunga ir toliau gauna informaciją apie pedagogams netaikomus arba nevienodai taikomus 5,5 proc. priedus už veiklos sudėtingumą, ypač ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Ministerija pati yra pripažinusi, kad gauna nusiskundimų dėl šių priedų netaikymo, todėl akivaizdu, kad problema yra sisteminė, o ne pavienė. Papildomos lėšos buvo skirtos būtent veiklos sudėtingumui, papildomam darbo krūviui ir įtraukties iššūkiams kompensuoti, todėl kyla pagrįstas klausimas, koku būdu užtikrinama, kad šios lėšos realiai pasiektų pedagoginius darbuotojus.

Šiuo metu matoma situacija, kai:

- ministerija teikia rekomendacijas;
- savivaldybės jas interpretuoja skirtingai;
- ugdymo įstaigos taiko nevienodą praktiką.

Dėl to pedagogai už analogišką darbo sudėtingumą skirtingose įstaigose gauna nevienodą atlygį. ŠMPS kelia šiuos klausimus Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai:

1. Kaip ministerija kontroliuoja, ar 5,5 proc. lėšos realiai pasiekė pedagoginius darbuotojus?
2. Kiek savivaldybių pateikė informaciją apie veiklos sudėtingumo kriterijų taikymą praktikoje?
3. Ar ministerija mato poreikį stiprinti vienodą teisės aktų taikymą visose savivaldybėse?

ŠMPS prašo Seimo Švietimo ir mokslo komiteto įvertinti, ar valstybės skirtos lėšos pedagogų darbo sudėtingumui kompensuoti praktikoje naudojamos pagal jų paskirtį ir ar visose savivaldybėse užtikrinamas vienodas teisės aktų taikymas. ŠMPS palaiko įtraukųjį ugdymą, tačiau jis turi būti grindžiamas ne vien deklaracijomis. Plečiant įtrauktį švietime būtina kartu užtikrinti:

- realią specialistų pagalbą;
- aiškų darbo sudėtingumo vertinimą;
- vienodą teisės aktų taikymą;
- sąžiningą apmokėjimą pedagogams.

Pagarbiai

Švietimo ir mokslo profesinės sąjungos „Solidarumas“

Pirmininkė

Aldona Kindurienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Lietuvos Respublikos Seimas, Gedimino pr. 53, 01109 Vilniaus m., Lietuva (2026-08-07 13:54:31)
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL ŠVIETIMO IR MOKSLO PROFESINĖS SĄJUNGOS „SOLIDARUMAS“ POZICIJOS
Dokumento rūšys	-
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-05-19 Nr. S-2026-2133
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Jurgita Šukevičienė, Seimo narys
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-05-19 09:24:17 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-XL
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-05-19 09:24:18 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugos teikėją	ADIC CA ECC,Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM,2.5.4.97=#1609313838373738333135,LT
Sertifikato galiojimo laikas	2024-11-18 09:53:56–2028-11-17 09:53:56
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Seimo kanceliarija, Dokumentų valdymo sistema
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-05-19 09:24:19 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	-
Informacija apie sertifikavimo paslaugos teikėją	RCSC IssuingCA-2,RCSC,VI Registru Centras - i.k. 124110246,LT
Sertifikato galiojimo laikas	2025-02-26 13:16:36–2028-02-26 13:16:36
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DocLogix v12.8.7.0
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-08-07 13:54:31)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-08-07 13:54:31 atspausdino Matas Kazlauskas
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-