



**LIETUVOS RESPUBLIKOS SEIMO NARĖ
IEVA KAČINSKAITĖ - URBONIENĖ**

Gedimino pr. 53, 01109 Vilnius Tel. (8 5) 239 6634 El. p. Ieva.Urboniene@lrs.lt

**Lietuvos Respublikos švietimo,
mokslo ir sporto ministrei
Jurgitai Šiugždinienai**
El. paštu: smin@smsm.lt

2022-10- Nr.

**RAŠYTINIS KLAUSIMAS
DĖL PEDAGOGŲ KELIŲ IŠLAIDŲ KOMPENSAVIMO**

Remiantis Lietuvos Respublikos Seimo statuto 212 straipsniu, teikiu klausimą dėl pedagogų kelionės išlaidų kompensavimo galimybes.

Valstybė kiekvienam vaikui turi užtikrinti vienodai geriausias sąlygas mokytis, o švietimo kokybę garantuoja pedagogai, todėl valstybė turi prievolę užtikrinti, kad pedagogo profesija būtų patraukli ir čia dirbtų motyvuoti žmonės. Vienas iš pasiūlymų, apie kurį buvo diskutuojama jau ir anksčiau yra pedagogų kelionės išlaidų kompensavimo mechanizmo įtvirtinimas nacionaliniu mastu.

Lietuvoje regionuose trūksta pedagogų, ypač tikslųjų mokslų, todėl kartais pedagogai dirba per kelias švietimo įstaigas ir yra priversti keliauti iš vienos švietimo įstaigos į kitą. Kai kuriose savivaldybėse jau dabar tarybų sprendimais yra kompensuojamos pedagogų kelionės išlaidos: Klaipėdos, Šiaulių ir Panevėžio rajonų savivaldybėse (nuo 2018 m.), Kėdainių rajono savivaldybėje (nuo 2019 m.), Jurbarko rajono savivaldybėje (nuo 2020 m.), Raseinių rajono savivaldybė (nuo 2021 m.) ir t.t., tačiau reguliavimas yra skirtingas, ne visos išlaidos, patiriamos dėl kelionės, yra kompensuojamos.

Manau, kad toks dalinis pedagogų kelionės išlaidų kompensavimas, kai vienoje savivaldybėje pedagogams kompensuojama už atvykimą į darbą, o kitoje ne kompensuojama sukuria perteklinį konkuravimą tarp savivaldybių, taip pat neatliepia pedagogų kaip prestižinės profesijos atstovų lūkesčių.

Todėl prašau pasidalinti ministerijos turima informacija apie pedagogų keliones į darbą, ypač, dirbančių keliose ugdymo įstaigose.

Taip pat prašau išdėstyti ministerijos poziciją dėl vienodo pedagogų kelionės išlaidų kompensavimo mechanizmo Lietuvoje bei galimybių reguliavimą įtvirtinti teisės aktuose.

Manytina, kad švietimo įstaigoje motyvavimas yra vienas iš svarbiausių veiksnių, siekiant mokyklos veiklos efektyvumo bei ugdymo rezultatų kokybės, o skatinami mokytojai atsakingiau atlieka savo pareigas, siekia tobulėti.